


Средно училище „Свети Климент Охридски”
обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,
ул. «Никола Й. Вапцаров» №2
e-mal: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

Утвърдил:
Директор – Татяна Капра



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА СУ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"
С.КАМЕН, ОБЩ. СТРАЖИЦА**

*Стратегиата е изработена в съответствие с изискванията
на чл. 150, ал. 1, т. 1 от ППЗНП.
Актуализацията за периода от 2019/2020 до 2020/2021 учебна година
е приета на заседание на Педагогически съвет
с Протокол № 19 от 10.09.2019 г. и утвърдена от
Директора със Заповед № 1401/10.09.2019г.*

СЪДЪРЖАНИЕ

* АНАЛИТИЧНА ЧАСТ	
I. УВОД	
II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ	
III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА	
IV. SWOT АНАЛИЗ	
* СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ	
V. ВИЗИЯ	
VI. МИСИЯ	
VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ	
VIII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА	

ФОКУС - ГРУПА, ИЗГОТВИЛА СТРАТЕГИЯТА:

1. Татяна Василевна Капра – директор
2. Геноева Вълчева Йорданова – заместник-директор по УД
3. Елена Христова Данаилова – старши учител
4. Марина Петкова Маркова – старши учител
5. Нели Борисова Чотоклиева – старши учител

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. УВОД

Настоящата стратегия проектира развитието на СУ “Св. Кл. Охридски” през следващите четири години чрез оптимизиране методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищния колектив необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения.

II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. Лисабонска стратегия на ЕС
2. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2016-2021 г.
3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
4. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
5. Конвенцията на ООН за правата на детето
6. Закона за закрила на детето
7. Доклади за изпълнение на Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.)
8. Съвместен меморандум по социално включване на Република България
9. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
10. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата
11. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
12. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.
13. Закон за предучилищното и училищното образование,
14. Закон за закрила на детето, Закон за здравето,
15. Закон за защита от дискриминация,
16. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напуснали образователната система 2013-2020 г.,
17. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.,
18. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България 2014 - 2020 г

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности.

III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

Кратки исторически данни:

Основата на образователното дело в с.Камен е поставена през 1850 г., когато е създадено обществено килийно училище по взаимната методика. В периода 1934-1941г. в селото развиват дейност учителите от прогимназията „Климент Охридски”, Практическо земеделско училище, началото училище „Св. Георги” и второто начално училище „Кирил и Методий”.

През 1961 г. началното училище и прогимназията се слели в Народно основно училище „Климент Охридски”, което запазва името си до 1978 г., след което се преименува на основно училище „Св. Климент Охридски”.

През 1941 г. Практическото земеделско училище се превръща в Народна смесена гимназия. От 1961 г. Народната смесена гимназия „Хр. Ботев” се трансформира в селскостопански техникум „М. Ангелов”. От 1964 г. Селскостопанският техникум е преместен в новопостроената сграда между с.Камен и с.Нова Върбовка и трансформиран в Средно професионално училище по селско стопанство, което продължава да обучава и възпитава младото поколение на с.Камен, дори и след преименуването му като ПГСС „М. Ангелов”.

На 1 септември 2012 година, по съвместно решение на община Стражица и Министерство на земеделието и храните, стопанисващо ПГСС, двете училища се обединяват. Така през учебната 2012/2013 година учениците са посрещнати във вече новосформираното СОУ, помещаващо се в сградния фонд на двете бивши училища.

От 01.08.2016 година училището е преименувано на СУ „Св. Климент Охридски”.

В училището са осигурени добри условия за провеждане на учебно-възпитателния процес.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	270 в дневна форма, 40 в самостоятелна форма	15 в дневна форма, 7 в самостоятелна форма и 7 в индивидуална – СОП, 6 полуинтернатни групи
2018/2019	275 в дневна, 3 в индивидуална форма и 48 в самостоятелна форма	17 в дневна, 9 в самостоятелна и 6 полуинтернатни групи
2017/2018	250 в дневна, 4 в индивидуална и 42 в самостоятелна форма	13 в дневна, 9 в самостоятелна и 6 полуинтернатни групи

2016/2017	282 в дневна, 33 в задочна, 25 в самостоятелна и 1 в индивидуална форма	16 дневна, 2 задочна и 7 полуинтернатни групи
2015/2016	265 в дневна, 44 в задочна и 65 в самостоятелна форма	16 дневна, 2 задочна и 8 полуинтернатни групи
2014/2015	292 в дневна, 63 в задочна и 72 в самостоятелна форма	15 дневна, 3 задочна и 8 полуинтернатни групи
2013/2014	279 в дневна, 38 в задочна и 65 в самостоятелна форма	15 дневна, 2 задочна и 6 полуинтернатни групи
2012/2013	289 в дневна, 17 в задочна и 92 в самостоятелна форма	16 дневна, 1 задочна и 6 полуинтернатни групи

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	11	37	Магистър-19 Бакалавър-16 Професионален бакалавър-2	15
2018/2019	12	37	Магистър-19 Бакалавър-6 Професионален бакалавър-2	18
2017/2018	13	36	Магистър- 20 Бакалавър – 11 Професионален бакалавър-4 Средно специално-1	18
2016/2017	11,75	31,5	Магистър – 22 Бакалавър – 6 Професионален бакалавър – 2	11
2015/2016	11	32	Магистър – 22 Бакалавър – 9 Професионален бакалавър – 1	11
2014/2015	11	31	Магистър – 22 Бакалавър – 8 Професионален бакалавър – 1	11

2013/2014	12	31	Магистър – 21 Бакалавър – 9 Професионален бакалавър – 1	11
2012/2013	15	29	Магистър – 19 Бакалавър – 9 Професионален бакалавър – 1	10

IV. АНАЛИЗ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказани своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. <ul style="list-style-type: none"> - През последните години се стараем да увеличаваме приема и обхвата на учениците в задължителна училищна възраст. - Броят на учениците в паралелките запазва относителна стабилност чрез засилване на мотивацията към учебно-възпитателния процес. - Осигурените целодневна организация на обучение, безплатен транспорт и столово хранене способстват за привличане на ученици от съседните села. Забелязва се тенденция за намаляване на неизвинените отсъствия в резултат на стриктното спазване на ЗПУО и ПДУ и участие на училището в проект “Твоя час“. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Подобряване на сградния фонд чрез модернизация на физкултурния салон и класните стаи - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции в училището. - Изготвяне на договор между училището и семейството, в който се координират действията, усилията, общите цели, правата и отговорностите на всяка от страните (родители, учители и ученици). - Отворени дни за посещение на родителите. - Доброволческа работа на родителите свързана с подобряване на училищната среда и поддържане на класните стаи. - Инициране на родителски асоциации (или родителско – учителски), които се грижат за организирането на извънкласните дейности – образователни пътувания, спортни прояви, различни състезания, набират средства чрез различни мероприятия (базари за благотворителна дейност към училище). - Използване на листовки, обяви и писма

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
	<p>за отправяне на различни покани към родителите от страна на училището.</p> <p>- Реализиране на съвместни проекти, заедно с учителите и децата.</p> <p>- Подкрепят се контактите между родителите на деца от един и същи клас или със сходни проблеми.</p> <p>- Изготвяне на формуляри за обратна връзка, анкети, допитвания, които търсят мнението на родителите и създават условия за диалог, в който и двете страни са важни и отговорни за решенията, които се взимат за децата.</p> <p>- Организиране на информационни дни с цел запознаване на родителите с професиите, в които ще бъдат включени учениците завършващи образователна степен и .</p>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаванена нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Специфичните етнически особености на ромското население в региона не позволяват пълноценното му интегриране в училищната общност, което води до безпричинни отсъствия и отпадане от училище. - Една от причините за движението на учениците е в резултат на икономическата криза в страната и увеличаване на миграцията сред родителите. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

V. ВИЗИЯ

СУ „Св. Климент Охридски”, с. Камен предоставя на своите ученици качествена общообразователна и професионална подготовка, като едновременно с това обръща специално внимание на ценностите, свързани със значението на добре свършената работа, осъществена в полза на другите, със стремежа за усъвършенстване, с положителния поглед към хората и случващото се, с уважението, възпитанието в лична свобода и лична отговорност, в другарство, откровеност, честност, щедрост, солидарност, търсене на справедливост и съгласие.

Стратегията на училището в този динамично променящ се съвременен свят е свързана с идеята за изграждане на училищна общност, в която ученици, родители и учители работят заедно за възпитанието, образованието и изграждането на бъдещите граждани на България, Европа и света. В тази връзка, усилията на ръководството са насочени към привличане на възможно най-голям брой родители и приобщаването им към училищния живот, разширяване на самоуправлението в училище в лицето на Ученическия парламент, постоянно повишаване квалификацията и сплотеността на педагогическия екип и обогатяване на материално техническата база и библиотечния фонд.

VI. МИСИЯ

Отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от нормативната уредба, мисията на СУ „Св. Климент Охридски”, с. Камен е създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личността и потенциала на всеки един ученик, така че да се постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото. Учениците да получат качествено образование съгласно държавните образователни стандарти и възпитание, изграждащо ги като свободни и морални личности, проявяващи поведение на взаимно уважение, толерантност и разбирателство между различните етноси.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Повишаване на нивото на общообразователна и професионална подготовка на личността, осигуряващо ѝ пълноценна реализация в съвременното демократично общество.

Екипът на СУ „Св. Климент Охридски“ поставя особено ударение на образованието като национален приоритет и процес, който включва обучение, възпитание и социализация и се реализира в съответствие със следните принципи:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети, развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ПОДЦЕЛИ:

1. Децата са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности и живеят в различна социална среда

1. Максимално обхващане на учениците, подлежащи на задължително обучение и покривани на ДОС.
2. Осигуряване на целодневна организация.
3. Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания.
4. Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми.
5. Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.
6. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран отход и туризъм.
7. Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.

2. Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за всички.

1. Да се осигури надеждна охрана и строг пропускателен режим.
2. Да се осигури безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление на района около училище.
3. Да се осигури здравословна жизнена среда в училище, в това число дезинфекция, почистване на сградата, озеленяване.
4. Да се усъвършенства превенцията на насилието и противообществените прояви на учениците, недопускането на цигари, алкохол и дрога в училище.
5. В часа на класа да се обсъждат теми от здравното образование.

3. Качествена грижа за децата може да се получава само от висококвалифицирани кадри.

1. Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал — както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.
2. Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.
3. Качествено чуждоезиково и компютърно обучение във всички образователни степени.

4. Използване на различни форми за мотивиране на персонала (поощрения от различен тип).

4. Материалната база - важен фактор в образователно-възпитателния процес.

1. Създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици.
2. Осъвременяване на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства.
3. Оборудване на компютърните зали, както и кабинет природни науки
4. Подкрепа за развитието на училищния библиотечен фонд.

5. Деца - обща грижа.

1. Постигане на единодействие между училище и семейство.
2. Ефективно работещо училищно настоятелство.
3. Подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца в неравностойно социално положение.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” ДО 2021 ГОДИНА

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none">- Развитие на: родноезиковата и чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни предмети.- Формиращо оценяване и самооценяване.- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	<ol style="list-style-type: none">1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:<ul style="list-style-type: none">- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики.4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.5. Използване на интерактивни методи на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	сектите.
- Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации. 5. Ремонт на училищната библиотека. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 10. Осигуряване на нови компютри. 11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА СУ „ СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”, С. КАМЕН

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез участие по различни Национални програми
- Чрез дарения

№	Дейност	финансиране	срок	Забележка
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година	
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети, спортна зала и спортна площадка.	Делегиран бюджет и външно финансиране дарение	септември 2018 г.	Срок: всяка година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения, проекти	септември 2020 г.	
4.	Изграждане на специализиран кабинет за природни науки	Делегиран бюджет	септември 2017 г.	изпълнено
5.	Обновяване на фоаие и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.	Изпълнено всяка година
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Проекти и дарения	2017–2018 и 2018–2019 г.	Срок: 2021 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен	Изпълнено всяка

				година
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен	
9.	Продължаване на работата по програми „Без свободен час“, „С грижа за всеки ученик“ и включване в различни проекти.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен	изпълнено
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Възпитател“ село Камен.	Смесено финансиране	постоянен	
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен	
12.	Проучване, изготвяне на план сметка и поетапно закупуване на необходими дидактически пособия.	Делегиран бюджет	Май 2019 г.	Срок: постоянен и по НП и проекти

Забележка: Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно и ще се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.

Изпълнението на стратегията ще се наблюдава от фокус-група.

Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.