



Средно училище „Свети Климент Охридски“

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mal: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

Утвърдил:.....

Директор на СУ „Свети Климент Охридски“

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ“
– С. КАМЕН**

през учебната 2021 / 2022 г.

Годишният план за дейността е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 14/ 13.09.2021 г./ и е утвърден със Заповед № 7/ 16.09.2021 г. на директора на училището.

Раздел I

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището.

Раздел II.

Мисия на училището

Визия на училището

Цели на училището

Стратегии в дейността на училището

Приоритети в дейността на училището

Раздел III.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес.

Квалификационна дейност в училище.

Видове вътрешноучилищен контрол.

Теми и график на заседанията на педагогическия съвет.

Основни приоритети във взаимодействията с факторите от социалната среда

Задачи и форми за работа на Комисията за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Задачи и форми за работа на комисията по безопасност на движението, охрана на труда и защита при природни и други бедствия.

Дейности по изпълнение на Плана за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства

Раздел I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

През учебната 2020/2021 г. в училището са се обучавали ученици от I – XII клас. В началото на учебната година в дневна форма на обучение учениците са 234, разпределени в 17 паралелки и 6 групи за целодневна организация на учебния процес. В индивидуална форма се обучават 11 ученици, в самостоятелна форма на обучение- 34.

Във връзка с превенция на риска от отпадане от училище в началото на учебната година е разработена „Програма за превенция на отпадането” и „Механизъм за идентифициране на деца в риск за отпадане от училище”.

Движение на учениците през учебната година:5 ученици са придошли от други училища и чужбина. 21 ученици са преместени поради: смяна на местоживеенето – 4; заминали в чужбина - 11 ученици ; преминали в друга форма на обучение -2 ученици; отписани поради трайно непосещаване на учебните занятия – 4 ученици. В края на годината учениците са 246.

В училището се обучават деца и ученици от селата Камен, Лозен, Нова Върбовка, Николаево, Горски Сеновец и Лом Черковна. Пътуването на учениците от съставните села се извършва със собствен училищен автобус в едната посока до Лом Черковна, а в посока Лозен,

Горски Сеновец използвахме услугите на фирма за пътнически превози „Надежда”, гр. Велико Търново. Обучението е едносменно, като на пътуващите се осигурява безплатен обяд и са обхванати в ЦДО.

Цялостната дейност на СУ “Св. Кл. Охридски” през учебната 2020/2021 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи.

Професионалното обучение и образование

- „Св. Климент Охридски” е средно училище с професионални паралелки, разположено на територията на община Стражица. Изборът на професии за всяка учебна година е съобразен с потребностите на бизнеса и на пазара на труда. Училището се намира в земеделски район, на територията на който функционират няколко големи земеделски кооперации и множество малки селскостопански производители.
- През учебната година в училището се обучаваха ученици в дневна форма на обучение по специалностите: Механизация на селското стопанство-8. и 9. клас, Зеленчукопроизводство- 10, 11 и 12 клас.
- Ученици в самостоятелна форма по специалностите: Механизация на селското стопанство-8. и 9. клас, Зеленчукопроизводство- 10, 11 и 12 клас; Производител на селско-стопанска продукция- 11 клас;
- Обявен е Държавен план - прием за 2021/2022 уч. г. по две специалности: „Трайни насаждения“ и „Полевъдство“;

Учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми, като отговорно отстоява професионалните си задължения.

Причини, влияещи върху качеството на дейността на училището

1. Положителни:

- Проект „Интеграция на уязвими групи в община Стражица“: Дейност 1- 4групи; Дейност 2- 10 групи;
- - Проект „Подкрепа за успех“-10 групи;
- - Проект „Образование за утрешния ден“-1 група;
- -Проект „Равен достъп до образованието“
- - Национална програма „Без свободен час“.
- -Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- - Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;

- - Кандидатстване по НП «Професионално обучение и образование», «Осигуряване на съвременна образователна среда», «Участвай и променяй- родителят, активен партньор в училищния живот».
- Учебно-възпитателния процес се извършва от добре подготвени педагогически специалисти, които непрекъснато се стремят да повишават квалификацията си.
- Всички от педагогическите специалисти участваха във вътрешноучилищни и извън-училищни квалификации.
- На целодневно обучение в ЦУОД са обхванати близо 60% от учениците в училището, което допълнително подпомага УВП.
- Отлично взаимодействие на училището с общинската администрация, ЦМЕДТ „Амалипе”, МКБПМН и др. институции и организации.

2. Отрицателни:

- 99% от учениците са от малцинствата и се работи трудно, поради факта, че майчиният им език не е български;
- Големият брой социално-слаби семейства, които преобладават в Камен и съставните села;
- Незаинтересоваността на родителите от продължаване на образованието на техните деца.
- Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици води до допуснати голям брой неизвинени отсъствия и не добро овладяване на учебния материал;
- Големият брой разтрогнати бракове и извънбрачни деца;
- Големият брой деца, чиито родители са на гурбет в чужбина и са оставени на грижите на роднини и възрастни родители, които имат слаб или липсващ родителски контрол;
- Голяма част от родителите са ниско образовани;
- Децата комуникират на майчин език когато са извън класните стаи и училище, и не доброто владеене на български език допринася за трудно усвояване на учебния материал;
- Социално слаби семейства неспособни да закупват учебници и учебни помагала на учениците след 7. клас;
- Остаряла материално-техническа база в учебните работилници и кабинетите.

3. Препоръки:

- да продължи работата по гражданското и здравно образование на учениците;
- да продължи работата за успешната интеграция на ученици от етнически малцинства;
- да се повиши вискателността по опазване на УЧИЛИЩНОТО имущество;

- специално внимание да се отдели на работата с родителите:
 - да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми;
 - запознаване на родителите на дванадесетокласниците с разпоредбите за ДЗИ за учебната 2021- 2022 г.;
 - изготвяне на график за срещи на родители с учители;
 - провеждане на родителски срещи и приемни дни.

- да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;
- запознаване на родителите на ученици от IV, VII, X и XII с разпоредбите за НВО и ДЗИ- учебната 2021- 2022г;
- обогатяване и осъвременяване на материално-техническата база и библиотечния фонд;
- да се завиши контролът от страна на класните ръководители и учителите по отношение на безпричинните отсъствия и бягствата от час;
- да се осъвремени методиката на преподаване с цел приобщаване и задържане на учениците в час;
- да се работи по-усилено за повишаване на компетенциите и уменията на учениците от професионалните направления.

Раздел II

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на СУ „Св. Климент Охридски” е поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и стратегията на ЕС „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Св. Климент Охридски” ще запази своя облик и традиции, на средно училище с професионални паралелки:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура;
- гимназиален етап - първи 8. -10. клас и втори гимназиален етап - 11. -12. клас.

1. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

2. Децата със специални образователни потребности да имат равни възможности за обучение и развитие чрез създаване на приобщаваща среда с помощта на осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед. Екипът извършва оценка и осъществява допълнителни дейности с деца и ученици, които имат необходимост от подкрепа, приобщаване и социализация.

Да се осигурява и обезпечават целодневна организация на учебния ден в начален и прогимназиален етап като начин на превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Да се съчетават различните форми на обучение – самостоятелна и индивидуална, с цел осигуряване на равен достъп до образование и предотвратяване преждевременното отпадане и ранното напускане на образователната система от ученици от рискови групи.
Да продължи работата по различните Национални програми и проекти.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Издигане и утвърждаване престижа на училището, осигуряващо съвременно, модерно, европейско образование, отговарящо на критериите на ЕС;
- В центъра на образователния процес е детето и ученика с неговите заложи, интереси и потребности;
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа;
- Придобиване на добра общообразователна и професионална подготовка;
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Изграждане на образовани личности с възможности за реализация;
- Създаване на добър психоклимат в педагогическия колектив;
- Намаляване на безпричинните отсъствия на учениците и подобряване посещаемостта на учебните занятия;
- Приобщаване на родителите към училищния живот и политиките на училището;
- Интеграция на ученици със СОП и от етнически малцинства;
- Ефективно, ефикасно и икономично изразходване на бюджетни и извънбюджетни средства.
- Повишаване дигиталната култура на учениците.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Постигане на високо ниво на общообразователна и професионална подготовка на личността, осигуряващо и пълноценна реализация в съвременното демократично общество;
- Реализиране на стратегиите заложи в Българската и Европейската образователна политика за достъп до „качествено образование” и „учене през целия живот”;
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици.
- Намаляване на необхванатите и отпадналите деца и ученици в задължителна училищна възраст.
- Намаляване на агресията и негативните прояви на насилие сред учениците.
- Използване на методи и форми за поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията с цел прилагане на изучаваното учебно съдържание и повишаване на знанията.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.

- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогащаване на материалната база.
- Усъвършенстване на творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- Интеграция на ученици със СОП и от етнически малцинства
- Усъвършенстване на работата с изоставащи ученици, деца със специални образователни потребности и деца в риск.

5. ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Акцентиране върху подготовката по български език и чуждоезиково обучение; приоритетно обучение по математика.
- Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Избираема подготовка, която удовлетворява потребностите и интересите на учениците.
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, постигнато чрез възпитателни въздействия, осигуряващи самоизява на индивидуалните способности на ученика, неговото собствено човешко достойнство и толерантност към другите.
- Подобряване на резултатността от интегрираното обучение на деца със специални образователни потребности и ученици от етнически малцинства.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми чрез създадения Обществен съвет /ОС/ като орган, подпомагащ цялостната УВР.
- Ефективна рекламна кампания.

Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. /Ирина Колева, Нела Кожухарова, Ивелина Лазарова, Ради Радев/

29.10. 2021 г.	Ден на народните будители - 01.11.	Тържествено честване делото на народните будители	М.Маркова Т.Василева Класни ръководители, учители ЦОУД
08.12. 2021г.	Празник на училището	Тържество в чест на „Св. Кл. Охридски” патрон на училището	Ир.Колева Н.Чотоклиева М.Димова Т.Йосифова Т.Василева Учители, учители ЦОУД
23.12. 2021 г.	24 декември – Рождество Христово	Отбелязване на коледните и новогодишните празници по класове и Коледен базар, ако епидемичната обстановка позволява	М.Димова И.Колева Ръководители на групи за заниманията по интереси
13.01. 2022 г.	Зимни народни празници	Ивановден, Йордановден, Васильовден – народни традиции и обичаи	учители ЦОУД
Декември 2021 – февруари 2022	Общински кръгове на олимпиадите, съгласно графика на МОН и РУО	Провеждане на олимпиади	Преподавателите по съответните предмети
19.02 2022 г.	Годишнина от обесването на Васил Левски	Тържествено честване на делото и гибелта на В. Левски	М.Маркова Т.Василева Учители, учители ЦОУД
02.03. 2022 г.	Трети март - Ден на Освобождението на България (нац. празник).	Поднасяне на венци на паметниците на загиналите в Камен и тържествено честване на Националния празник	Н.Чотоклиева, Д.Димитров М.Димова Г. Йорданова Хр. Йорданова
22.03.	Посрещане на първа пролет	Изложба на рисунки,	Учители ЦОУД

2022 г.		постери	
22.04. 2022 г.	Честване Деня на планетата Земя- 21.04	Мероприятия във връзка с опазване природата на България и населеното място.	Е.Данаилова В. Дюлгерова- Гамба С. Панджич
април 2022 г.	Празник на буквите - I клас	Тържество с родителите	Д.Димитров Гр.Петрова
май 2022 г.	Каралийчеви дни	Участие в общинските мероприятия по случай дните на А. Каралийчев	Учители I-XII, учители ЦОУД
май 2022г.	Ден на отворените врати		С. Панджич Р. Радев Н.Кожухарова Пл.Енчева В.Стоянов Ръководителите на групите по проекти
май 2022г.	Спортен празник - спортни игри		А.Генчев Т.Йосифова Р.Радев Р.Попов Н.Николова
май 2022г.	Тържествено изпращане на дванадесетокласниците		Н.Кожухарова Ир. Колева Т.Йосифова Учители гимназиален етап, Ученици от 11. клас
24.05. 2022г.	24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската писменост	Честване Деня на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската писменост	Ир.Колева Н. Чотоклиева Пл.Енчева Класни ръководители,

			учители ЦОУД
02.06. 2022 г.	Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България 2.VI	Честване делото на Ботев и другите загинали за свободата на България	М. Маркова Т. Василева Учители, учители ЦОУД
30.06. 2022 г.	Закриване на учебната година за завършващите VII – XI клас	Тържествено закриване на учебната 2021/2022 година	Кл. р-ли на VII – XI клас

1.4. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ

- **Олимпиадите (училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно изискванията за организиране и провеждане на ученическите олимпиади през учебната 2021/2022 година - утвърдено от Министерство на образованието и науката и График за провеждане на ученическите олимпиади през 2021/2022 г.**

Отг. ЗДУД

срок. Съгласно график

1.5. ПРОЕКТНИ ДЕЙНОСТИ

клас	от-до
1 -3 клас	01.06.- 07.06.2022 г.
4 клас	20.06.-24.06.2022 г.

2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

(теми и форми на вътрешнометодическа и педагогическа дейност)

2.1. Теми:

Повишаване на мотивацията на ученици и родители за пълноценно участие в учебно-възпитателния процес.

2.2. Форми:

Самообразование; открити уроци; лектори; дебати; обучения; семинари и други.

2.3. Дейности:

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището. Към него са приложени плановете на методическите обединения и предметните комисии.

3. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

3.1. Обект и предмет на контролната дейност:

- учебната работа на учениците и техните учебни резултати;
- учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и възпитателите;
- обслужващия и помощния персонал;
- счетоводна дейност;

- финансово управление и контрол.

3.2. Форми на контролната дейност:

педагогически проверки:

- тематични;
- текущи.

административни проверки

- на училищната документация, свързана с учебния процес;
- на другата документация - техническа и технологична, документи за материалните и стоковите дейности, по трудово-правните отношения с персонала; финансово-счетоводната документация;
- проверки на социално-битовата и стопанската дейност;
- проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО и МОН.

3.3. Срокове:

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвения план за контролна дейност на Директора, ЗДУД и ЗДАСД, където са упоменати конкретните срокове.

4. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика	Докладва	Организационни бележки
	13.10.2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет на изпълнението на решенията от предходния педагогически съвет. 2. Запознаване с график за провеждане на класните и контролните работи през I учебен срок на 2021/2022 г. 3. Запознаване и приемане на окончателния вариант на Списък-Образец 1. 4. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати. Представяне на списък на ученици в риск и насрочване на обща подкрепа за обучителни затруднения. 5. Приемане на плановете на постоянните комисии. 6. Приемане на план за осигуряване на нормален учебен процес през зимата. 7. Приемане на график за провеждане на Държавните изпити за придобиване на степен на професионална квалификация за учебната 2021/2022 г. 8. Резултати от проверката на задължителната училищна документация 9. Обсъждане и приемане на план за честване на Деня на Народните будители и патронния празник на училището. 	Директор; Директор; ЗДУД; Координатор приобщ.обр-ние; Директор; Председатели на комисии; ЗДАСД; Директор; ЗДУД;	

	<p>10. Приемане на графици на изпитите от СФ,ИФ и приравнителни изпити.</p> <p>11. Организационни въпроси : Групи по интереси по приобщаващо образование, програма – приемане.</p>	<p>кл. рък-ли и учители в ЦОУД; Директор</p>	
10.11.2021 г.	<p>1. Отчет на изпълнението на решенията от предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Предложение за училищен и държавен план-прием:</p> <p>3. Обсъждане на специалностите, по които ще се осъществява държавен план-прием през учебната 2022/2023 г., форми на обучение, балообразуващи предмети, начин на формиране на бала.</p> <p>4. Информация за здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището.</p> <p>5. Информация за ученици, застрашени от отпадане.</p> <p>6. Патронен празник, коледни и новогодишни тържества – организация.</p> <p>7. Организационни въпроси.</p>	<p>Директор; ЗДУД;учители професионално направление; Мед. Лице; Коорд. приобщ.обр-е; Кл.р-ли и учители ЦОУД;</p>	
26.01.2022 г.	<p>1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Доклад на класните ръководители за движението на учениците и резултатите от обучението през I учебен срок на учебната 2021/2022 година.</p> <p>3. Приемане на седмичното разписание, графици за II уч. Срок и за изпитите СФ.</p> <p>4. Организационни въпроси.</p>	<p>Директор Кл.р-ли и учители ЦОУД Директор ;ЗДУД</p>	
16.02.2022 г.	<p>1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Отчет на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок и на дейността на постоянните комисии и методически обединения.</p> <p>3. Отчет за резултатите от образователния процес на Дн.Ф, Инд. Ф. и Сам.Ф и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.</p> <p>4. Наказания на ученици.</p> <p>5. Стратегия за привличане на ученици за прием през учебната 2022/2023г.</p> <p>6. Организационни въпроси.</p>	<p>Директор, ЗДУД; председатели на комисии и на МО; Директор, Кл. ръководители; Кл. ръководители;</p>	
16.03.2022 г.	<p>1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Запознаване с графици на изпитите от СФ,ИФ и приравнителни изпити./1-ва попр.сесия/ 3. Определяне на реда за прием и записване на учениците в I, V, VIII и XI клас за учебната 2022/2023 год.</p>	<p>Директор; Директор ЗДУД;</p>	

	<p>4. Обсъждане и приемане на решение за избора на учебници и учебни помагала за учениците от I – VII клас за учебната 2022/2023 година.</p> <p>5. Обсъждане на резултатите от работата в групите за ЦДО и набелязване на мерки за ефективна работа.</p> <p>6. Организационни въпроси.</p>	учители ЦОУД;	
20.04.2022 г.	<p>1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Приемане на план за успешно приключване на 2021/2022 година, подготовката на учебната 2022/2023 година.</p> <p>3. Приемане на план-график за провеждане на уч. екскурзии.</p> <p>4. Доклад за квалификационната дейност и работата на Методическите обединения.</p> <p>5. Информация за успеха и ритмичността при проверката и оценката на ученическите знания и спазване на Наредбата за оценяване.</p> <p>6. Разглеждане на предложенията за награждаване на ученици и изявени учители по случай 24 май.</p> <p>7. Обсъждане и приемане на план за честването на 24 май.</p>	<p>Директор;</p> <p>Директор,</p> <p>Учители;</p> <p>Председатели ККД и на МО;</p> <p>Директор, ЗДУД;</p> <p>Кл. р-ли,</p> <p>Кл. р-ли,</p>	
11.05.2022 г.	<p>1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Обсъждане и избор на ИУЧ за учебната 2022/2023 г.</p> <p>3. Предлагане и избиране на допълнителен час за спортни дейности за учебната 2022/2023 година.</p> <p>4. Доклад на класните ръководители за движението на учениците и резултатите от обучението I – III и XII клас през учебната 2021/2022 година и от целодневната организация на учебния процес.</p> <p>5. Предлагане на график за допълнителна работа с учениците от I –III клас.</p> <p>6. Приемане на графици на изпитите от СФ,ИФ и приравнителни изпити./2-ра попр.сесия/</p> <p>7. Организационни въпроси – удостоверения/дипломи</p>	<p>Директор;</p> <p>ПС;</p> <p>Учители по ФВС;</p> <p>Кл.р-ли и учители ЦОУД;</p> <p>Кл.р-ли и учители;</p> <p>Кл.р-ли и учители;</p> <p>Директор</p>	
08.06.2022 г.	<p>1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Доклад на класните ръководители за движението на учениците и резултатите от обучението IV –XI кл. през учебната 2021/2022 година и от целодневната организация на учебния процес.</p> <p>3. Утвърждаване на график за юнска поправителна сесия на ДФ,ИФ,СФ /под 16 год./ и приравнителните изпити.</p> <p>4. Организационни въпроси.</p>	<p>Директор;</p> <p>ЗДУД;</p> <p>Кл.р-ли и учители ЦДО;</p> <p>Директор</p>	

<p>06.07.2022 г.</p>	<p>1. Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите в СУ „Св. Кл. Охридски“ през учебната 2021/2022 година.</p> <p>2. Обсъждане на резултатите от НВО и проверката на изходното равнище на учениците.</p> <p>3. Доклад на директора за резултатите от контролната дейност през учебната 2021/2022 г.</p> <p>5. Приемане на график за августовска поправителна сесия за ДФ.</p> <p>6. Обсъждане на задачите за подготовка на училището през новата учебна година и приемане на план за ремонтните дейности.</p> <p>7. Избор на формите на обучение.</p> <p>8. Организационни въпроси./летописна книга/</p>	<p>Директор; председатели на комисии и на МО; ЗДУД;; Директор; Директор,ЗДАСД;</p>	
<p>01.09.2022 г.</p>	<p>1.Отчет на резултатите от августовска поправителна сесия и информация за учениците в самостоятелна форма на обучение успешно завършили учебната 2021/2022 г.</p> <p>2. Приемане на вариантите на учебно-възпитателната работа</p> <p>3. Приемане на актуализираните списъци на паралелките за следващата уч. година.</p> <p>4. Приемане на училищните учебни планове и индивидуалните учебни планове за учебната 2022/2023 година.</p> <p>5. Запознаване с преподавателската заетост и кл. р-ли на паралелките .</p> <p>6. Приемане на символи за качествен показател на учениците от I- III клас.</p> <p>7. Избор на председателите на МО и Комисия по квалификационната дейност /ККД/.</p> <p>8.Избор на комисия за изработване на седмичното разписание в изпълнение на Наредба №10/19.06.2014 г. на Министерството на здравеопазването за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.</p> <p>9.Избор на комисия и критерии за определяне на резултатите от труда на педагогическите специалисти.</p> <p>10. Организационни въпроси.</p>	<p>ЗДУД; Директор; Кл.р-ли и учители ЦОУД; ПС; ЗДУД; Директор; ПС; ПС; ПС; ПС;</p>	
<p>08.09.2022 г.</p>	<p>1. Приемане на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план за изпълнение на стратегията за развитие на училището през учебната 2022/2023 г.; • правилник за дейността на училището; • годишен план за дейността на училището през 2022/2023 учебна година;/контр.дейност на директора, квалификационна дейност за учебната 2022/2023 г. / 	<p>ПС; Директор ;ЗДУД;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • мерки за повишаване качеството на образованието; • програма за превенция на ранното напускане на училище; • програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. <p>2. Актуализиране и приемане на Плана и Правилника за безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд за учебната 2022/2023 година. Обсъждане и приемане на План за контролната дейност на училището за учебната 2021/2022 година.</p> <p>3. Информация за изпълнението на държавен план-прием през учебната 2021/2022 г.</p> <p>4. Приемане на седмичното разписание за I учебен срок на учебната 2022/2023 година.</p> <p>5. Приемане на план за дейността на МО.</p> <p>6. Актуализиране програмата по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p> <p>7. Актуализиране Плана за защита на пребиваващите в СУ „Св. Кл. Охридски” за учебната 2022/ 2023 година.</p> <p>8. Актуализиране Механизма за превенция на училищния тормоз.</p> <p>9. Организационни въпроси.</p>	<p>ЗДАСД ;</p> <p>ЗДУД</p> <p>Председателите МО;</p> <p>ПС;</p> <p>ПС; ПС;</p>	
--	---	--	--

5. Съвместна дейност с:

5.1. Взаимодействие с институции

- полиция, съдебна власт и прокуратура;
- здравни органи;
- общинска администрация;
- РУО на МОН;
- Детска педагогическа стая – гр.Стражица;
- Дирекция социално подпомагане – гр.Стражица.
- ЦМЕДТ „Амалипе”

- МКБППМН – гр. Стражица
- ЦОП към община Стражица

5.2. Взаимодействие с родителите

- Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
- Избор на родителски комитет.
- Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.
- Изготвяне на табло за информация на родителите.
- Провеждане на родителски срещи:

6. Задачи и форми за работа на Комисията за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

6.1. Задачи:

- картотекиране на проблемни ученици с асоциални прояви;
- изясняване на причините, довели до извършване на противообществени прояви;
- организиране на превантивна работа с ученици и родители.

6.2. Форми на работа:

- провеждане на индивидуални разговори с учениците и родителите;
- проучване на социални контакти;

7. Задачи и форми за работа на комисията по безопасност на движението, охрана на труда и защита при природни и други бедствия

7.1. Задачи:

- формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешната адаптация към живота;
- прецизиране конкретните особености на училището и аварияте, които могат да възникнат в и около него;
- осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата;
- поддържане на готовност за своевременен и адекватен отговор от страна на съответните органи, сили и средства в случай на необходимост;
- формиране умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа помощ.

7.2. Форми на работа:

- теоретично и практическо обучение на учениците;
- провеждане на семинари, тренинги, практикуми и други с учителите;
- превантивна работа.

7.3. Дейностите за постигане на целите и реализиране на задачите са включени в плана на училищната комисия.

8. Спортно - туристическа дейност

