



**Средно училище „Свети Климент Охридски“**

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mail: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

**УТВЪРЖДАВАМ:.....**

ДИРЕКТОР НА СУ „СВ.КЛ.ОХРИДСКИ”,С.КАМЕН

**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

**Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол 14/13.09.2021г. и е утвърдена със Заповед №4/15.09.2021г. на директора на училището**

**I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от СУ „Св.Кл.Охридски“, с.Камен. Основна цел е осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото. Постигането на тази цел изисква определяне на уязвимите групи ученици и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяка от тях. На учениците в системата на училищното образование се



## **Средно училище „Свети Климент Охридски“**

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mail: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик. Училището работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

### **II. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ**

В СУ „Св.Кл.Охридски, с.Камен се обучават 263 ученици, разпределени в 15 паралелки от I до XII клас. Резултатите от НВО и ДЗИ през 2020/2021 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на задоволително ниво. В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със специални образователни потребности (СОП), както и ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

### **III. МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:**

#### **I. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие**

1. Ранно оценяване развитието на ученика и на риска от обучителни затруднения;
2. Определяне на необходимост от допълнителни подкрепа за ученици, които не владеят
3. Оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа.

#### **II. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училището**

1. Гарантиране участие и изява на всички ученици в училището;
2. Включване в дейности за ранно оценяване, с оглед превенция на обучителните затруднения;

български език



## **Средно училище „Свети Климент Охридски“**

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mail: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

3. Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, занимания по интереси, участие в проекти, програми, форуми и в други изяви;
4. Библиотечно-информационно обслужване;
5. Поощряване с морални и материални награди;
6. Кариерно ориентиране на учениците;
7. Изграждане на позитивен организационен и психологически климат, включително чрез психологическа подкрепа;
8. Предоставяне на консултации, като превенция на обучителни затруднения;
9. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на учениците, с цел установяване на необходимост от допълнителна подкрепа;
10. Изготвяне на индивидуален план за действие в случаите на необходимост;
11. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

### **III. Изграждане на позитивен психологически климат**

1. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес;
2. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците;
3. Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение;
4. Прилагане на координирани и последователни усилия за осигуряване на благоприятна образователна среда и своевременно решаване на възникнали конфликти;
5. Групова работа с ученици;
6. Кризисна интервенция;
7. Поддържане на непрекъсната връзка и взаимодействие с родителите на учениците за справяне с проблемното им поведение и приобщаване към средата на училището;



## **Средно училище „Свети Климент Охридски“**

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mail: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

8. При случаи на неизпълнение на задълженията, оказани в ЗПУО, след изчерпване на всички механизми на въздействие се налагат санкции според конкретния случай.

### **IV. МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:**

#### **I. Оценяване на индивидуалните потребности на ученика за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.**

1. Издаване заповед от директора на училището за сформиране на Екип, който да изготви оценка на ученика;
2. Изготвянето на оценката на индивидуалните потребности се извършва в съответствие с чл. 22 и чл. 187 от ЗПУО;
3. Оценката на индивидуалните потребности се извършва от следните специалисти: психолог, логопед и ресурсен учител, в зависимост от конкретния случай;
4. Оценката на индивидуалните потребности се извършва в срок от един до три месеца от началото на учебната година, при установяване на такава необходимост;
5. Оценката се извършва съобразно определена рамка за оценка на индивидуалните потребности;
6. При несъгласие с оценката, родителят има право да подаде заявление до Директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование /РЦПППО/ за повторна оценка на индивидуалните потребности;
7. При несъгласие на родителя за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие, директорът на училището писмено уведомява съответния отдел „Закрила на детето“, с цел осигуряване на подкрепа по най-подходящия начин, в интерес на ученика;
8. Допълнителна подкрепа за личностно развитие се осигурява и предоставя съгласно план за подкрепа на ученика, след извършена оценка на индивидуалните му потребности.

#### **II. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в училището**



## **Средно училище „Свети Климент Охридски“**

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

**e-mail: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201**

1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от училището;
2. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира чрез план за подкрепа на ученика;
3. Училището предоставя условия за равен достъп до образование, чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда;
4. Училището изгражда при необходимост специализирана подкрепяща среда;
5. Училището предоставя достъпни средства за информация и комуникация.
6. Училището осигурява необходимите педагогически специалисти за допълнителна подкрепа;
7. Училището осигурява възможност за гъвкава и динамична организация на средата, според различните потребности на всеки ученик;
8. Училището осигурява при необходимост специализирани учебни програми;
9. Директорът на училището, в което се обучават по-малко от 9 ученика със СОП, може да изпрати заявление до директора на съответния РЦПППО за осигуряване на необходимите специалисти;
10. Училището осъществява подкрепа за преход между отделните етапи, степени на образование на учениците в системата на УО.

### **III. Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика в училището**

1. Екипът за подкрепа за личностно развитие се създава със заповед на директора на училището за конкретен ученик със СОП, с изявени дарби или в риск за всяка учебна година;
2. В екипа участват: психолог/педагогически съветник, логопед, ресурсен учител/специален педагог, както и други специалисти, според индивидуалните потребности на ученика;
3. Екипът осъществява дейностите по допълнителната подкрепа за личностно развитие на ученика;
4. Екипът за подкрепа за личностно развитие изготвя два пъти годишно доклад до Директора, съдържащ оценка за развитието на ученика, за постигнатите цели и за резултатите от обучението, за използваните педагогически средства и методи на работа;



## **Средно училище „Свети Климент Охридски”**

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mail: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

5. Директорът на училището изпраща за одобрение до директора на РЦПППО решението за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученик със СОП, изготвено от екипа за подкрепа за личностно развитие в 3-дневен срок от извършване на оценката;
6. При условие, че не може да сформира екип за подкрепа за личностно развитие на ученик със СОП, директорът на училището изпраща заявление до директора на РЦПППО за извършване оценка на индивидуалните потребности на ученика.

### **V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>
<b>Обща</b>		
<b>подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	септември 2021г.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители, учители
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения, в т.ч. по проект „Подкрепа за успех”	септември 2021г.	ръководители на групи
5. Анкетно проучване сред учениците и техните	септември	ръководители на



## **Средно училище „Свети Климент Охридски“**

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mal: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси	2021г.	групи
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	през учебната година	педагогически съветник
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност- при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	през учебната година	директор
9. Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура за повишаване на правната грамотност на учениците.	по график	класни ръководители
<b>Допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители, педагогически съветник, ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост.	до месец ноември 2021г.	училищни ЕПЛР



### Средно училище „Свети Климент Охридски“

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mail: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности- логопед, психолог.	през учебната година	директор
4. Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.	целогодишно по Програмата за превенция на ранното отпадане от Училище	Директор, зам.-директор, учители
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	училищни екипи, УКС, педагогически съветник
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи, УКС, педагогически съветник
7. Повишаване информираността на родителите: - относно отговорността им в процеса на образование на децата им; - за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	на родителски срещи	класни ръководители, педагогически съветник
8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм	по график съгласно плана за квалификация	директор





## **Средно училище „Свети Климент Охридски“**

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mail: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

### **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие- училището, ученикът, семейството и общността.