



Средно училище „Свети Климент Охридски“

обл .Велико Търново, общ.Стражица, с. Камен – 5160,

ул. «Никола Й. Вапцаров» №2

e-mail: soukamen@abv.bg, тел. 06163 2201

Утвърдил
Директор:
Татяна Капра



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ“ – С. КАМЕН

през учебната 2020 / 2021 г.

Годишният план за дейността е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 12 / 08.09.2020 г./ и е утвърден със Заповед № 1340 / 10.09.2020 г. на директора на училището.

Раздел I

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището.

Раздел II.

Мисия на училището

Визия на училището

Цели на училището

Стратегии в дейността на училището

Приоритети в дейността на училището

Раздел III.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес.

Квалификационна дейност в училище.

Видове вътрешноучилищен контрол.

Теми и график на заседанията на педагогическия съвет.

Основни приоритети във взаимодействията с факторите от социалната среда

Задачи и форми за работа на Комисията за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Задачи и форми за работа на комисията по безопасност на движението, охрана на труда и защита при природни и други бедствия.

Дейности по изпълнение на Плана за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства

Раздел I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

През учебната 2019/2020 г. в училището са се обучавали ученици от I – XII клас. В началото на учебната година в дневна форма на обучение учениците са 272, разпределени в 18 паралелки в дневна форма на обучение, от тях 3 паралелки на изнесено обучение, 7 паралелки в самостоятелна форма на обучение и 6 групи за целодневна организация на учебния процес. В училището се обучават и 19 ученици със СОП, 9 в индивидуална форма на обучение по здравословни причини и 45 в самостоятелна форма на обучение - в това число 5 ученици под 16 години.

Във връзка с превенция на риска от отпадане от училище в началото на учебната година е разработена „Програма за превенция на отпадането” и „Механизъм за идентифициране на деца в риск за отпадане от училище”.

Движение на учениците през учебната година: 15 ученици са придошли от други училища и чужбина. 32 ученици са преместени поради: смяна на местоживеенето – 8; заминали в чужбина - 6 ученици; преминали в друга форма на обучение - 9 ученици; отписани поради трайно непосещаване на учебните занятия - 9 ученици. В края на годината учениците са 254.

В училището се обучават деца и ученици от селата Камен, Лозен, Нова Върбовка, Николаево, Горски Сеновец и Лом Черковна. Пътуването на учениците от съставните села се извършва със собствен училищен автобус в едната посока до Лом Черковна, а в посока Лозен, Горски Сеновец използвахме услугите на фирма за пътнически превози „Надежда”, гр. Велико Търново. Обучението е едносменно, като на пътуващите се осигурява безплатен обяд и са обхванати в ЦДО.

Цялостната дейност на СУ "Св. Кл. Охридски" през учебната 2019/2020 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи.

Професионалното обучение се осъществява по следните специалности: „Механизация на селското стопанство” - II СПК, „Зеленчукопроизводство” – II СПК, „Агроекология” –III СПК, и „Зеленчукопроизводство – II СПК .

Учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми, като отговорно отстоява професионалните си задължения.

Причини, влияещи върху качеството на дейността на училището

1. Положителни:

- Работа по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”
- Участие в проект BG05M2OP001-2.018-0007- 2014BG05M2OP001 „Интеграция на уязвими групи в община Стражица“
- Проект BG 05M2OP001- 2.-012- 0001 „Образование за утрешния ден”
- Проект „Подкрепа за успех”
- Учебно-възпитателния процес се извършва от добре подготвени педагогически специалисти, които непрекъснато се стремят да повишават квалификацията си.
- Всички от педагогическите специалисти участваха във вътрешноучилищни и извън-училищни квалификации.
- На целодневно обучение в ЦДО се обхванати близо 60% от учениците в училището, което допълнително подпомага УВП.
- Отлично взаимодействие на училището с общинската администрация, ЦМЕДТ „Амалипе”, МКБПМН и др. институции и организации.

2. Отрицателни:

- 99% от учениците са от малцинствата и се работи трудно, поради факта, че майчиният им език не е български;
- Големият брой социално слаби семейства, които преобладават в Камен и съставните села;
- Незаинтересоваността на родителите от продължаване на образованието на техните деца.
- Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици води до допуснати голям брой неизвинени отсъствия и не добро овладяване на учебния материал;
- Големият брой разтрогнати бракове и извънбрачни деца;
- Големият брой деца, чиито родители са на гурбет в чужбина и са оставени на грижите на роднини и възрастни родители, които имат слаб или липсващ родителски контрол;
- Голяма част от родителите са ниско образовани;
- Децата комуникират на майчин език когато са извън класните стаи и училище, и не доброто владение на български език допринася за трудно усвояване на учебния материал;
- Социално слаби семейства неспособни да закупуват учебници и учебни помагала на учениците след 7 клас;
- Остаряла материално-техническа база в учебните работилници и кабинетите.

3. Препоръки:

- да продължи работата по гражданското и здравно образование на учениците;
- да продължи работата за успешната интеграция на ученици от етнически малцинства;

- да се повиши възискателността по опазване на УЧИЛИЩНОТО имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите:
 - да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми;
 - запознаване на родителите на 12-то класниците с разпоредбите за ДЗИ- 202г;
 - изготвяне на график за срещи на родители с учители;
 - провеждане на родителски срещи и приемни дни.
- да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;
- запознаване на родителите на ученици от IV-ти, VII-ми, X-ти и XII-ти с разпоредбите за НВО и ДЗИ- 2021г;
- обогатяване и осъвременяване на материално-техническата база и библиотечния фонд;
- да се завиши контролът от страна на класните ръководители и учителите по отношение на безпричинните отсъствия и бягствата от час;
- да се осъвремени методиката на преподаване с цел приобщаване и задържане на учениците в час;
- да се работи по-усилено за повишаване на компетенциите и уменията на учениците от професионалните направления.

Раздел II

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на СУ „Св. Климент Охридски” е поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и стратегията на ЕС „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Св. Климент Охридски” ще запази своя облик и традиции, на средно училище с професионални паралелки:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура;
- гимназиален етап - първи 8. -10. клас и втори гимназиален етап - 11. -12. клас.

1. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
2. Децата със специални образователни потребности да имат равни възможности за обучение и развитие чрез създаване на приобщаваща среда с помощта на осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед. Екипът извършва оценка и осъществява допълнителни дейности с деца и ученици, които имат необходимост от подкрепа, приобщаване и социализация.

Да се осигурява и обезпечава целодневна организация на учебния ден в начален и прогимназиален етап като начин на превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Да се съчетават различните форми на обучение – самостоятелна и индивидуална, с цел осигуряване на равен достъп до образование и предотвратяване преждевременното отпадане и ранното напускане на образователната система от ученици от рискови групи.

Да продължи работата по различните Национални програми и проекти.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Издигане и утвърждаване престижа на училището, осигуряващо съвременно, модерно, европейско образование, отговарящо на критериите на ЕС;
- В центъра на образователния процес е детето и ученика с неговите заложи, интереси и потребности;
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа;
- Придобиване на добра общообразователна и професионална подготовка;
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Изграждане на образовани личности с възможности за реализация;
- Създаване на добър психоклимат в педагогическия колектив;
- Намалване на безпричинните отсъствия на учениците и подобряване посещаемостта на учебните занятия;
- Приобщаване на родителите към училищния живот и политиките на училището;
- Интеграция на ученици със СОП и от етнически малцинства;
- Ефективно, ефикасно и икономично изразходване на бюджетни и извънбюджетни средства.
- Повишаване дигиталната култура на учениците.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Постигане на високо ниво на общообразователна и професионална подготовка на личността, осигуряващо и пълноценна реализация в съвременното демократично общество;
- Реализиране на стратегиите заложи в Българската и Европейската образователна политика за достъп до „качествено образование” и „учене през целия живот”;
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици.
- Намалване на необхванатите и отпадналите деца и ученици в задължителна училищна възраст.
- Намалване на агресията и негативните прояви на насилие сред учениците.
- Използване на методи и форми за поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията с цел прилагане на изучаваното учебно съдържание и повишаване на знанията.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогащане на материалната база.
- Усъвършенстване на творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- Интеграция на ученици със СОП и от етнически малцинства
- Усъвършенстване на работата с изоставащи ученици, деца със специални образователни потребности и деца в риск.

			М. Маркова
08.12. 2020г.	Празник на училището	Тържество в чест на „Св. Кл. Охридски” патрон на училището	кл. ръководители, учители ЦДО
23.12. 2020 г.	24 декември – Рождество Христово	Отбелязване на коледните и новогодишните празници по класове и Коледен базар	кл. ръководители, учители ЦДО
13.01. 2021 г.	Зимни народни празници	Ивановден, Йордановден, Васильовден – народни традиции и обичаи	учители ЦДО
Декември 2020 – февруари 2021	Общински кръгове на олимпиадите, съгласно графика на МОН и РУО	Провеждане на олимпиади	Преподавателите по съответните предмети
19.02 2021 г.	Годишнина от обесването на Васил Левски	Тържесвено честване на делото и гибелта на В. Левски	кл. ръководители, учители ЦДО
02.03. 2021 г.	Трети март - Ден на Освобождението на България (нац. празник).	Поднасяне на венци на паметниците на загиналите в Камен и тържесвено честване на Националния празник	кл. ръководители, учители ЦДО
22.03. 2021 г.	Посрещане на първа пролет	Изложба на рисунки, постери	Учители ЦДО
22.04. 2021 г.	Честване Деня на планетата Земя	Мероприятия във връзка с опазване природата на България и населеното място.	Е.Данаилова В. Дюлгерова М.Пашев Класни ръководители
април 2021 г.	Празник на буквите - I клас	Тържество с родителите	М. Ботева М. Димова М. Анастасова
05.05. 2021г.	Гергьовден - традиции и ритуали	Мероприятия във връзка с професионалното обучение на учениците	М.Пашев Р.Радев
май 2021 г.	Каралийчеви дни	Участие в общинските мероприятия по случай дните на А. Каралийчев	учители БЕЛ, начални учители
май 2021г.	Спортен празник - спортни игри		А.Генчев Т.Йосифова Р. Попов
май 2021г.	Тържесвено изпращане на 12-то класниците		Т. Василева И. Колева
24.05. 2021г.	24 май - Ден на славянската писменост и култура	Честване Деня на просветната дейност и славянската писменост и култура	Л.Михайлова М. Ботева П.Енчева Учители ЦДО
02.06.	Ден на Ботев и на загиналите за	Честване делото на Ботев и	Кл.

2021 г.	освобождението на България 2.VI	другите загинали за свободата на България	ръководители-4 кл. М. Маркова Т.Василева
30.06. 2021 г.	Закриване на учебната година за завършващите VII – XI клас	Тържествено закриване на учебната 2020/2021 година	Кл. р-ли на VII – XI клас

1.4. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ

• Олимпиадите (училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно изискванията за организиране и провеждане на ученическите олимпиади през учебната 2020/2021 година - утвърдено от Министерство на образованието и науката и График за провеждане на ученическите олимпиади през 2020/2021 г.

Отг. Директор и Председателите на МО

срок: Съгласно график

2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

(теми и форми на вътрешнометодическа и педагогическа дейност)

2.1. Теми:

Повишаване на мотивацията на ученици и родители за пълноценно участие в учебно-възпитателния процес.

2.2. Форми:

Самообразование; открити уроци; лектории; дебати; обучения; семинари и други.

2.3. Дейности:

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището. Към него са приложени плановете на методическите обединения и предметните комисии.

3. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

3.1. Обект и предмет на контролната дейност:

- учебната работа на учениците и техните учебни резултати;
- учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и възпитателите;
- обслужващия и помощния персонал;
- счетоводна дейност;
- финансово управление и контрол.

3.2. Форми на контролната дейност:

педагогически проверки:

- тематични;
- текущи.

административни проверки

- на училищната документация, свързана с учебния процес;
- на другата документация - техническа и технологична, документи за материалните и стоките дейности, по трудово-правните отношения с персонала; финансово-счетоводната документация;
- проверки на социално-битовата и стопанската дейност;
- проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО и МОН.

3.3. Срокове:

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвения план за контролна дейност на Директора, ЗДАСД където са упоменати конкретните срокове.